

**Методические рекомендации для магистрантов и соискателей,
сдающих кандидатский экзамен по дисциплине
«Философия и методология науки»**

<i>Памятка о рефератах</i>	<i>с.1</i>
<i>Образец титульного листа реферата для студентов магистратуры для соискателей</i>	<i>с.4 с.5</i>
<i>Примерная тематика рефератов по философии и методологии науки</i> <i>с.6</i>	
<i>Вопросы к кандидатскому экзамену</i>	<i>с. 9</i>

Памятка о рефератах

Реферат является обязательной письменной работой, которую выполняет магистранты и соискатели, готовящиеся к сдаче кандидатского экзамена по философии и методологии науки. Без положительной рецензии на реферат преподавателя кафедры магистранты и соискатели к экзаменам не допускаются.

Цель работы над темой – углубленное изучение избранной философской или философско-методологической проблемы, творческое освоение основных произведений классиков философии, современной философской и другой научной литературы, а также овладение навыками исследования и логического письменного изложения философской проблемы.

Тему реферата магистранты и соискатели выбирают, пользуясь примерной тематикой рефератов.

Реферат, как правило, должен освещать важнейшие философские, методологические и мировоззренческие проблемы, связанные с научной специальностью или темой магистерской или кандидатской диссертации.

В реферате должны быть отдельно вынесенный план (или оглавление), введение, в котором определяются проблемы, цель и задачи реферата, изложение основного содержания темы, заключение (или общие выводы), а также список литературы, изученной автором в процессе работы над рефератом.

Основное содержание темы должно представлять собой самостоятельно выполненное исследование по проблеме, заявленной в названии реферата, или обобщение имеющейся философской литературы, или методологическую разработку философской проблемы с указанием на ее применение в сфере научных интересов автора реферата. Реферат не должен представлять собой пересказ и изложение материалов учебной и методической литературы. Мысли и идеи других авторов и цитаты должны иметь указания на источник.

Ссылки можно делать либо подстрочные, либо в скобках, где первая цифра указывает номер источника (по списку в конце реферата, а вторая указывает страницу. Безадресные ссылки (без указания страниц) допускаются только при общей характеристике источника.

Основной текст (без введения, заключения и списка литературы) по объему должен занимать примерно 1 печатный лист (40 тысяч знаков) напечатанный через полтора интервала 14-м шрифтом. Реферат должен быть сброшюрован и иметь титульный лист. Титульный лист реферата оформляется в соответствии с приводимым ниже образцом. На кафедру сдается первый экземпляр с подписью и датой сдачи.

Магистранты, занимающиеся в семинарских группах, сдают реферат руководителю семинара в срок, установленный планом работы группы, но не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии. По

усмотрению руководителя семинарских занятий основные идеи реферата могут быть обсуждены на семинарских занятиях.

При оценке реферата учитываются следующие основные критерии:

а) глубина и обстоятельность изложения рассматриваемой проблемы;
б) степень самостоятельности при освещении рассматриваемых вопросов;

в) степень соответствия содержания реферата современному уровню научной разработки проблемы, использование новейшей литературы по теме;

г) способность автора логически последовательно и обоснованно освещать рассматриваемые вопросы и делать правильные выводы.

Реферат и рецензия на него рассматриваются экзаменационной комиссией. На экзамене может проводиться беседа с автором по теме реферата. Качество реферата учитывается при оценке знаний на кандидатском экзамене. Тема реферата и его оценка учитывается при выставлении итоговой оценки на экзамене.

Образец титульного листа реферата для студента магистратуры
ГУО «Университет НАН Беларуси»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
Дисциплина «Философия и методология науки»

Реферат на тему:

«_____»
(название реферата)

Выполнил:
студент(ка) магистратуры
специальности

«_____»
(наименование специальности)

(фамилия, инициалы магистранта)

Минск 202__ г

Образец титульного листа реферата для соискателя
ГУО «Университет НАН Беларуси»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
Дисциплина «Философия и методология науки»

Реферат на тему

«_____»
(название реферата)

Выполнил:
соискатель «_____»
_____»

(название института)

(фамилия, инициалы соискателя)

Минск 202__ г

*Примерная тематика рефератов по дисциплине
«Философии и методологии науки»
для магистрантов и соискателей*

1. Специфика философского знания и его статус в культуре
 2. Особенности становления античной философии и науки
 3. Основные принципы средневекового мировоззрения
 4. Понимание природы в культуре Средневековья
 5. Проблема разума и веры в средневековой философии
 6. Натурфилософия Возрождения и ее роль в формировании предпосылок возникновения экспериментально-математического естествознания
 7. Проблема метода познания в философии Нового времени
 8. Идея разума и прогресса в философии Просвещения
 9. И. Кант о познании
 10. Этика И. Канта
 11. Гегелевское учение о развитии
 12. Марксистская трактовка человека
 13. Марксистская интерпретация познания
 14. Материалистическое понимание истории
 15. Философия марксизма и ее исторические судьбы
 16. Исторические формы позитивизма в западноевропейской философии.
- Позитивизм о соотношении философии и науки
17. Основные концепции истины в философии и науке
 18. Философское и научное познание: соотношение и специфика
 19. Философия и искусство
 20. Философская и научная картина мира: сходство и различия
 21. Соционормативные функции философии, морали, права
 22. Человек как центральная проблема философии
 23. Проблема бытия в философии
 24. Онтологический статус категорий «порядок» и «хаос» в синергетически-информационной модели материального бытия
 25. Основные концепции пространства и времени в философии и науке
 26. Метафизика, ее история и ее судьба в культуре XX-XXI вв.
 27. Проблема сознания в философии XX века (основные подходы и интерпретации)
 28. Проблема бессознательного в современной философии
 29. Язык, мышление и проблема искусственного интеллекта
 30. Статус и функции категорий мышления в познании
 31. Познание как отражение и творческая деятельность
 32. Субъект познания и его трактовка в истории философии
 33. Массовое сознание и информационные технологии: новые горизонты или возможности манипулирования?
 34. Антропологический поворот в неклассической философии

35. Трансформации идеи гуманизма в западноевропейской философии и культуре
36. Общество как предмет философского анализа: сопоставительный анализ основных подходов
37. Теория «общественного договора» (история вопроса)
38. Варианты теории «общественного договора» в социально-политической мысли XX в.
39. Философия истории: проблемное поле, основные понятия и модели
40. Формация и цивилизация: две методологии социального исследования: pro и contra
41. Гегель о философии права
42. Идеология и наука
43. Роль религии в развитии общества
44. Правовое государство: понятие, признаки, перспективы развития
45. Человек в мире коммуникаций
46. Семиотическая концепция культуры
47. Психоаналитическая концепция культуры
48. Игровая концепция культуры
49. Техногенная цивилизация: сущность, специфика, этапы и перспективы развития
50. Проблема подлинности существования человека в экзистенциальной философии
51. Проблема свободы и ответственности человека в экзистенциализме Ж.-П. Сартра
52. Проблема абсурда в экзистенциализме А. Камю
53. Проблема понимания в герменевтике Х.-Г. Гадамера
54. Поль Рикёр: конфликт интерпретаций
55. Диалектика, ее исторические формы
56. Экологические императивы современности
57. Современная экологическая ситуация и роль права в решении экологических проблем
58. Современная экологическая ситуация в Беларуси: основные проблемы и пути решения
59. Сущность и предназначение человека
60. Жизнь и смерть как философская проблема
61. Гуманистические идеи и проблема эвтаназии
62. Становление оснований социогуманитарного познания
63. История обоснования специфики социально-гуманитарного познания
64. Познание и творчество
65. Творчество и интуиция
66. Социальное познание и мифотворчество
67. Наука и ее историческая динамика
68. Структура и методы научного исследования
69. Основные формы научного познания
70. Метатеоретические основания научного познания

71. Функции философии в процессе перестройки метатеоретических оснований научного познания
72. Сравнительный анализ естественнонаучного, технического и социогуманитарного познания
73. Философия как общетеоретическая методологическая основа социогуманитарного познания
74. История становления теоретико-методологических оснований социально-гуманитарных наук.
75. Специфика предмета и методов социогуманитарного познания.
76. Методы объяснения и понимания в социогуманитарном познании.
77. Проблема истины в социогуманитарном познании. Ценность и оценка.
78. Наука как социальный институт. Наука и власть
79. Наука и нравственность (этика науки и социальная ответственность ученого)
80. Наука и кризис современной цивилизации
81. Наука как ценность культуры. Сциентизм и антисциентизм
82. Научная картина мира и ее роль в познании
83. Наука и вненаучные формы познания
84. Роль науки в инновационном развитии общества
85. Основные парадигмы социального познания
86. Понятие метода. Классификация методов научного познания
87. Системный подход и метод структурно-функционального анализа
88. Современная социальная философия, ее особенности и сущностные черты
89. Право в системе социальных норм
90. Феномен социального управления: сущность, структура, типы
91. Философия власти
92. Государство в системе общественных отношений
93. Политическая власть и права человека
94. Моральная и правовая регуляция человеческого поведения: общее и специфическое
95. Методология социального познания М. Вебера
96. Методология социального познания К. Поппера
97. Теоретическое и обыденное сознание (сопоставительный анализ)

**Вопросы к кандидатскому экзамену по дисциплине
«Философия и методология науки»
для магистрантов и соискателей**

1. Философия как рационально-критическая форма мировоззрения, ее специфика, статус и функции в культуре.
2. Понятие мировоззрения. Структура и функции мировоззрения. Типы мировоззрения.
3. Сравнительный анализ философии, науки, искусства, мифологии, религии и обыденного сознания.
4. Сравнительная характеристика древневосточной и античной философии.
5. Философия в контексте культуры Средневековья. Проблема соотношения веры и разума.
6. Философия Возрождения. Роль натурфилософии Возрождения в подготовке первой научной картины мира.
7. Наукоцентризм и проблема метода познания в философии Нового времени.
8. Основные идеи философии эпохи Просвещения. Теории общественного договора.
9. Проблема бытия в философии.
10. Проблема пространства и времени в философии и науке.
11. Позитивистская традиция и ее исторические формы. Трансформации отношения к философии в позитивизме.
12. Происхождение человека. Основные концепции антропосоциогенеза.
13. Основные стратегии исследования сознания в истории философии и современной философии.
14. Сознание и психика. Проблема бессознательного и его основные интерпретации в современной философии
15. Мышление и язык. Функции языка. Перспективы создания искусственного интеллекта.
16. Человек как природное, социальное и духовное существо. Основные философские подходы к его интерпретации.
17. Общество как целостная система и основные подходы к его интерпретации. Специфика законов развития общества.
18. Основные сферы жизни общества и их взаимосвязь.
19. Формационный и цивилизационный подходы к анализу исторического процесса.
20. Понятие культуры. Основные парадигмы философского анализа культуры.
21. Проблемы и перспективы глобализации. Проблема сохранения национально-культурной самобытности в условиях глобализации.
22. Природа, общество, человек (основные модели их взаимоотношений в европейской культуре).

23. Глобальный экологический кризис: предпосылки, сущность, формы проявления и пути преодоления.
24. Проблема истины в философии и науке. Основные концепции истины.
25. Наука как феномен культуры. Функции науки в культуре.
26. Особенности научного познания. Научное и вненаучное познание.
27. Становление античной науки и ее специфика.
28. Особенности средневековой науки. Книжная ученость в средневековой культуре.
29. Становление новоевропейского экспериментально-математического естествознания и его мировоззренческие предпосылки.
30. Проблема метода в философии Нового времени. Эмпиризм и рационализм.
31. Предмет, задачи и специфика философско-методологического анализа науки.
32. Понятие метода познания. Классификация методов познания.
33. Соотношение метода и теории.
34. Общелогические методы познания (анализ и синтез, индукция и дедукция, абстрагирование, аналогия, моделирование).
35. Методы наблюдения и эксперимента, их роль в научном познании.
36. Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, мысленный эксперимент, восхождение от абстрактного к конкретному и др.).
37. Системно-структурный метод, его специфика и основной понятийный аппарат.
38. Методологический принцип единства исторического и логического, его роль в научном познании.
39. Структура научного исследования. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их специфика и взаимосвязь.
40. Метатеоретические основания научного познания (научная картина мира, идеалы и нормы научного исследования, философские идеи и принципы).
41. Понятие научной революции. Функции философии в процессе перестройки метатеоретических оснований научного познания.
42. Основные формы научного познания (научный факт, проблема, идея, гипотеза, теория). Их сходства и отличия.
43. Наука как социальный институт. Эволюция характера научного труда и организационно-коммуникативных форм науки.
44. Становление дисциплинарно-организованной науки. Понятие научного сообщества.
45. Наука как ценность культуры. Сциентизм и антисциентизм.
46. Этические нормы науки. Проблема моральной и социальной ответственности ученого.
47. Сравнительный анализ естественнонаучного, технического и социогуманитарного познания.
48. Техногенная цивилизация: условия формирования, этапы и перспективы развития. Проблема антропологического кризиса.

Модуль А

49.Естествознание в структуре науки. Особенности объекта, метода и познавательных средств в естествознании. Специфика языка естественнонаучного познания.

50.Становление классического естествознания и основные этапы его развития.

51.Становление неклассического и постнеклассического естествознания

52.Понятие техники. Функции техники и ее роль в истории цивилизации. Специфика инженерной деятельности

53. Специфика технических наук. Эмпирический и теоретический уровни в технических науках.

54.НТР: сущность, основные направления и социальные последствия.

Модуль Б

55.Социокультурные предпосылки возникновения социогуманитарных наук. Генезис теоретико-методологических оснований социально-гуманитарных наук

56.Соотношение социогуманитарного познания и социогуманитарных наук. Проблема классификации социальных и гуманитарных наук.

57.Проблема объективности социогуманитарного знания. Истина и ценностные структуры познающего субъекта.

58.Основные исследовательские программы в современном социогуманитарном познании. Феноменология как теория и метод.

59.Экзистенциалистская программа исследования человеческого бытия в мире.

60. Герменевтика как методология гуманитарного познания.