***ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЁТУ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»***

1. Предмет, задачи и основные категории психологии высшего образования.
2. Предмет; задачи и основные категории педагогики высшего образования.
3. Методы педагогических и психологических исследований.
4. Роль высшего образования в развитии современного общества. Функции высшего образования.
5. Характеристика системы высшего образования в Республике Беларусь.
6. Университеты в системе высшего образования.
7. Научно-методическое обеспечение образовательных программ. Образовательные стандарты высшего образования.
8. Тенденции развития национальных систем высшего образования в странах Европы и Содружестве независимых государств.
9. Субъекты образовательных отношений в УВО.
10. Преподаватель вуза как субъект образовательного процесса.
11. Учебно-воспитательный коллектив высшего учебного заведения.
12. Характеристика педагогических способностей (дидактические, академические, перцептивные, речевые, организаторские и др.).
13. Профессионально-важные качества преподавателя УВО. Характеристика основных компетенций преподавателя.
14. Студент как субъект учебной деятельности. Психолого-педагогические особенности личности современного студента.
15. Условия и способы развития у студентов универсальных, углубленных профессиональных и специализированных компетенций.
16. Профессиональная Я-концепция. Проблема профессиональной пригодности.
17. Предмет и основные категории дидактики высшего образования.
18. Сущность и структура образовательного процесса в УВО.
19. Основные требования к организации образовательного процесса УВО.
20. Основные методы обучения в УВО.
21. Активные методы обучения в УВО. Теория проблемно-деятельностного обучения.
22. Формы организации образовательного процесса в УВО.
23. Самостоятельная и научно-исследовательская работа студентов.
24. Система практической подготовки будущих специалистов в УВО.
25. Понятие о средствах обучения. Классификация средств обучения в УВО.
26. Понятие учебно-методического комплекса как средства обучения и его составные компоненты.
27. Технологизация и информатизация образовательного процесса в УВО.
28. Понятие педагогической (образовательной) технологии. Классификация современных педагогических технологий.
29. Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе УВО.
30. Контроль и проверка знаний и умений в системе диагностики образовательного процесса. Виды и формы контроля.
31. Понятие качества образования. Проблема управления качеством образования в вузе.
32. Система управления качеством (СМК) образования.
33. Мониторинг качества образования. Роль самооценки, внешней экспертизы, анкетирования студентов и преподавателей в повышении качества образования.
34. Инновация как новшество и нововведение. Основные задачи инновационных процессов в высшем образовании
35. Система воспитательной работы в УВО. Сущность и особенности процесса воспитания в УВО.
36. Основные методы воспитания студентов. Формы и средства воспитательной работы.
37. Роль куратора студенческой группы в формировании личности будущего специалиста.
38. Общая характеристика общения. Психологическая характеристика невербальных и вербальных средств общения в системе высшего образования.
39. Цели и ценности педагогического общения в вузе. Психолого-педагогические механизмы рефлексии.
40. Виды и стили педагогического общения.
41. Способы и средства психологического воздействия на личность студента.
42. Роль учебной группы в воспитании личности студента.
43. Структура профессионально важных качеств будущего руководителя. Лидер и руководитель.
44. Понятие конфликта. Конфликтные ситуации в учреждениях высшего образования и их причины.