

**Методические рекомендации для магистрантов и соискателей,
сдающих кандидатский экзамен по дисциплине
«Философия и методология науки»**

<i>Методические требования</i>	<i>с.1</i>
<i>Образец титульного листа реферата для студентов магистратуры</i>	<i>с.3</i>
<i>для соискателей</i>	<i>с.4</i>
<i>Примерная тематика рефератов по философии и методологии науки</i> <i>с.5</i>	
<i>Вопросы к кандидатскому экзамену</i>	<i>с. 9</i>

Методические требования для магистрантов и соискателей, сдающих кандидатский экзамен по дисциплине «Философия и методология науки»

При подготовке к сдаче кандидатского минимума по философии и методологии науки магистрант, аспирант или соискатель (далее – обучающиеся) представляет реферат.

Тема реферата рекомендуется преподавателем в соответствии с разработанной тематикой или избирается обучающимся самостоятельно из предложенного перечня на основе своего научного интереса. Выбранная тема реферата согласовывается с преподавателем.

Основными задачами подготовки реферата – приобрести навыки творческого и углубленного изучения актуальной философской проблематики, научного анализа и решения конкретных вопросов, логически стройного теоретического изложения; развить способности методологического мышления. При написании реферата обучающийся должен проявить умение формулировать вопросы, раскрывающие выбранную тему, подбирать необходимую литературу, находить нужную информацию, ориентироваться в современных научных (философских) подходах к рассматриваемой теме

Изложение текста (идеи, суждения, выводы) должно быть четким, ясным, стиль – научным, грамотным и понятным.

При выборе темы реферата и его написании следует ясно обозначить философско-методологическую составляющую реферативной разработки, а также показать умения применять философский подход к анализу конкретного научного материала.

Обязательное условие подготовки реферата – связь его с профессиональными/научными интересами автора. Это может проявляться как в специфическом подходе к рассмотрению темы, так и в приведении и анализе соответствующих примеров. Также в рамках реферата может быть сформулирована отдельная глава, посвященная соответствующим тематике вопросам в контексте научного и профессионального интереса автора.

Реферат должен иметь четкую структуру в виде плана изложения темы, включающего: введение, название глав (частей) и параграфов, выводы по главам (частям) и параграфам; заключение, в котором зафиксированы итоги, основные положения, выводы и список литературы. **Во введении обязательно обозначается актуальность темы реферата, объект и предмет, основные цели (и задачи) реферата, связь темы реферата с научными и профессиональными интересами автора.**

Объем реферата – 25-30 страниц печатного текста (формат листа бумаги – А-4; поля – зеркальные, т.е. слева и справа по 2,5 см; шрифт – Times New Roman, 14 пт; междустрочный интервал 1,5; выравнивание по ширине; отступ 1,25 см). Работа выполняется на белорусском или русском языке.

Первый экземпляр реферата подписывается автором и в сброшюрованном виде передается преподавателю для рецензии не позднее чем за 10 дней до экзамена. Обучающийся может ознакомиться с рецензией. При неудовлетворительной оценке реферат дорабатывается в соответствии с замечаниями. В случае непредставления реферата в установленный срок без уважительной причины, подтвержденной документально, обучающийся не допускается к сдаче кандидатского экзамена по предмету «Философия и методология науки».

При рецензировании реферата и выставлении оценки учитывается актуальность, связь с новейшими научными и философскими разработками, степень глубины и обоснованности изучаемой темы, наличие самостоятельности в интерпретации рассматриваемых вопросов и формулировании выводов, уровень методологической и логической грамотности, степень близости темы специализации автора.

По ходу изложения должны даваться точные ссылки на цитируемые литературные источники (в соответствии с ГОСТом).

Реферат и рецензия на него принимаются к рассмотрению экзаменационной комиссией. Оценка за реферат учитывается при выставлении общей оценки за сданный кандидатский минимум.

Образец титульного листа реферата для студента магистратуры
ГУО «Университет НАН Беларуси»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
Дисциплина «Философия и методология науки»

Реферат на тему:

« _____ »
(название реферата)

Выполнил:
студент(ка) магистратуры
специальности

« _____ »
(наименование специальности)

(фамилия, инициалы магистранта)

Минск 202__ г

Образец титульного листа реферата для соискателя
ГУО «Университет НАН Беларуси»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
Дисциплина «Философия и методология науки»

Реферат на тему

«_____»
(название реферата)

Выполнил:
соискатель «_____»
_____»
(название института)

(фамилия, инициалы соискателя)

Минск 202__ г

*Примерная тематика рефератов по дисциплине
«Философии и методологии науки»
для магистрантов и соискателей*

1. Философия в системе культуры и ее основные функции.
2. Философия белорусского национального развития: проблемы и перспективы.
3. Особенности философского мышления в культурных традициях Запада и Востока.
4. Философия и идеология.
5. Исторические тенденции взаимодействия философии и науки.
6. Исследовательские стратегии в постнеклассической западноевропейской философии.
7. Философия постмодернизма: основные идеи и принципы.
8. Беларусь и Россия в пространстве восточнославянской цивилизации.
9. Проблема бытия в классической и неклассической западноевропейской философии.
10. Эволюция представлений о материи в истории философии.
11. Современная наука о строении и свойствах материи.
12. Основные принципы пространственно-временной организации бытия.
13. Специфика биологического пространства и времени.
14. Индивидуальное и социальное пространство и время в бытии человека.
15. Природа как предмет философского научного познания.
16. Системно-эволюционная парадигма развития природы.
17. Философия природы и экологические ценности современной цивилизации.
18. Становление и развитие экологической этики в современной культуре.
19. Приоритеты экосознания в постчернобыльской Беларуси.
20. Принцип глобального эволюционизма в современной научной картине мира.
21. Эволюция представлений о единстве человека и Вселенной в философии и науке.
22. Антропный принцип в объяснении происхождения, развития и перспектив существования человека.
23. Проблема коэволюции общества и природы на путях формирования ноосферы.
24. Диалектика как философская теория развития и метод мышления.
25. Диалектическая логика как философско-методологический проект.
26. Синергетика и становление нелинейной методологии познания.
27. Философия человека в культурных традициях Запада и Востока.
28. Проблема антропосоциогенеза в философии и науке.
29. Аналитика человеческого бытия в философии экзистенциализма.
30. Свобода и ответственность как экзистенциальная оппозиция бытия человека.
31. Проблема смысла жизни в различных социокультурных традициях и условиях.
32. Проблема смерти и бессмертия в различных социокультурных традициях
33. Игра как феномен человеческого бытия.
34. Образ «человека массы» в современной философии и культуре.

35. Человек в системе социальных коммуникаций.
36. Наука и философия о происхождении и сущности сознания.
37. Основные философские и научные традиции исследования сознания.
38. Философский анализ психофизиологической природы сознания.
39. Сознание и языковые структуры.
40. Философско-методологические проблемы «сильного» и «слабого» искусственного интеллекта.
41. Искусственный интеллект и его применение в *медицине (биологии/археологии/ искусствоведении/ физике и т.д.)*: проблемы и перспективы
42. Проблема этики Искусственного интеллекта
43. Сознание и самосознание. Проблема «Я».
44. Концепция бессознательного в концепциях фрейдизма и нео(пост)фрейдизма.
45. Проблема человека и концепция бессознательного в философии неофрейдизма.
46. Проблема человека в философии марксизма.
47. Современный антропологический кризис и пути выхода из него.
48. Социальная реальность и основные стратегии ее исследования в современной философии.
49. Социальный конфликт: его статус и роль в современном историческом процессе.
50. Проблема социального прогресса как предмет осмысления в современной философии истории.
51. Историческое самоопределение и особенности развития современного белорусского общества.
52. Социальная динамика: анализ источников и движущих сил.
53. Формационная и цивилизационная парадигмы в исследовании исторического процесса.
54. Трансформация и модернизация как механизмы социального становления и творчества в условиях переходного периода.
55. Диалог культур в современном мире и проблема сохранения культурно-цивилизационной идентичности.
56. Основные парадигмы философского анализа культуры.
57. Традиции и новации в динамике культуры.
58. Феномен глобализации: основные тенденции и подходы к решению проблемы.
59. Анализ духовного кризиса техногенной цивилизации и поиск путей его преодоления.
60. Роль морали, искусства и религии в духовно-ценностном самоопределении и жизни современного общества.
61. Социальная мифология, утопия и идеология в духовной жизни и динамике социального бытия.
62. Устойчивое развитие как императив современной цивилизационной динамики.

63. Техника как объект социально-философского осмысления. Специфика медицинской техники.
64. Человек в техносфере. Проблемы становления техноструктуры XXI столетия.
65. Современные технологии и «высокое напряжение» в структуре постиндустриальных обществ.
66. Феномен власти как предмет осмысления в современной социальной философии.
67. Власть и насилие. Феномен тоталитаризма в социальной практике XX века.
68. Наука и вненаучное знание в современной культуре.
69. Феномен паранауки.
70. Феномен постнеклассической науки: специфика, проблемы, перспективы.
71. Научная теория как предмет философско-методологического анализа.
72. Эмпирическое познание и его основные формы.
73. Гипотеза как форма познания.
74. Метатеоретические основания науки.
75. Научная картина мира и ее эволюция.
76. Феномен научной революции как предмет философско-методологического анализа.
77. Научный прогресс: единство когнитивных и социокультурных параметров.
78. Дифференциация и интеграция научного знания как закономерности развития современной науки.
79. Системный подход как общенаучная методологическая программа.
80. Методы эмпирического исследования в современной науке (медицине).
81. Методы теоретического исследования в современной науке (медицине).
82. Общелогические методы исследования как основа научного познания
83. Наука как социальный институт.
84. Феномен научного сообщества и научных школ.
85. Этика науки и нормы научного этоса.
86. Научное сообщество и статус ученого в современном обществе.
87. Научная коммуникация и ее роль в развитии науки.
88. Проблема аргументации в современной науке.
89. Наука и нравственность: свобода и социальная ответственность ученого.
90. Наука как ценность в современной культуре. Дилемма сциентизма и антисциентизма.
91. Проблема научной рациональности как предмет философско-методологического исследования.
92. Интуиция и ее роль в научном познании (медицине).
93. Междисциплинарный статус синергетики в постнеклассической науке.
94. Анализ воздействия развития техники и его последствий на основные сферы жизни общества и человека.
95. Социальное значение компьютерной революции и специфика виртуальной реальности.
96. Футурологическая роль философии в условиях глобализации и формирования нового миропорядка.

97. Философия медицины: статус, становление, основные проблемы.
98. Диалектика «нормы» и «патологии», «здоровья» и «болезни» в человеческом организме.
99. Правовые и этические аспекты организации медицинских исследований и испытаний.
100. Проблемы биоэтики в социальном и биомедицинском измерении.
101. Возможности и опасности генной инженерии.
102. Нравственно-правовые аспекты экспериментальной медицины.
103. Правовые и этические проблемы трансплантологии.
104. Проблема психического здоровья и его критерии в современном обществе.
105. Проблема духовного здоровья человека в современном обществе.
106. Философия здорового образа жизни.
107. Феномен «улучшения» человека: научные, медицинские, социальные, этические коллизии и проблемы.
108. Феномен научных революций.
109. Основные статусные роли науки в современном мире.
110. Специфика и закономерности научного познания.
111. Научная рациональность и ее основные исторические типы.
112. Становление дисциплинарно-организованной науки в эпоху Возрождения и Нового времени.
113. Особенности, перспективы и важнейшие задачи развития науки в Республике Беларусь.
114. Творческая свобода и социальная ответственность ученого.
115. Проблемы перспектив, возможностей и границ современной науки.
116. Соотношение рационального и иррационального, дискурсивного и интуитивного в научном познании.
117. Постнеклассическое естествознание и его особенности.
118. Концепции трансгуманизма: социально-философское осмысление

**Вопросы к кандидатскому экзамену по дисциплине
«Философия и методология науки»
для магистрантов и соискателей**

1. Предмет, социокультурный статус и функции философии. Философия и наука: общее и особенное.
2. Особенности философского мышления культур Востока и Запада: сравнительная характеристика. Философия и национальное самосознание.
3. Основные этапы и стратегии философствования в классической западной философии.
4. Основные стратегии постнеклассических философских исследований в Западной Европе.
5. Метафизика и онтология. Основные понятия онтологии. Проблема материи, эволюция представлений о материи в философии и науке.
6. Пространственно-временная организация материального мира. Основные концепции пространства и времени. Специфика биологического, социального и индивидуального человеческого пространства и времени.
7. Природа как среда обитания человека. Научные и философские представления о биосфере и ноосфере. Проблема коэволюции человека и природы, перспективы устойчивого развития общества и природы.
8. Понятия движения и развития в науке и философии. Диалектика как философская теория развития.
9. Становление парадигмы системного мировосприятия. Синергетика и ее роль в обосновании системно-эволюционного видения мира. Принцип глобального эволюционизма.
10. Основные концепции антропосоциогенеза.
11. Человек как многомерное существо. Основные стратегии исследования человека в философии и науке.
12. Сознание как предмет философии и основные традиции его исследования. Сознание и мозг. Социальная природа сознания.
13. Проблема истины в философии и науке. Классическая и альтернативные концепции истины.
14. Проблема искусственного интеллекта в науке и философии. «Сильный» и «слабый» искусственный интеллект. Этика использования ИИ.
15. Модусы человеческого бытия. Смысл жизни, проблема смерти и бессмертия.
16. Специфика познания общества. Основные подходы к изучению общества в философии и социологии.
17. Общество как развивающаяся и самоорганизующаяся система. Понятие элементов и структуры общества.
18. Источники и движущие силы социальных изменений. Роль масс и личности в истории.
19. Процессы модернизации, трансформации, глобализации, медиализации в развитии обществ на современном этапе.

20. Проблема социального прогресса. Линейные и нелинейные интерпретации исторического процесса.
21. Понятие культуры и основные парадигмы ее философского анализа. Диалог культур и проблема сохранения культурно-цивилизационной идентичности в условиях глобализации. Традиции и новации в динамике культуры.
22. Понятие и типы цивилизации. Особенности техногенной цивилизации. Прогнозы и перспективы развития современной цивилизации.
23. Понятие науки. Наука как деятельность, социальный институт и система знания. Специфика научной деятельности и научного знания.
24. Научное и вненаучное знание. Наука и паранаука.
25. Проблема начала науки. Становление первых научных программ в античной культуре. Особенности средневековой науки. Оформление дисциплинарно-организованной науки в культуре эпохи Возрождения и Нового времени.
26. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука: условия формирования и особенности. Типы научной рациональности.
27. Ситуация постмодернизма в культуре и современная наука. Новая парадигма научного мышления, междисциплинарность и глобальные научные проекты.
28. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Сущность и специфика эмпирического уровня научного познания, его основные формы.
29. Проблема, гипотеза и теория как формы научного знания. Типы и функции научной теории.
30. Метатеоретические основания науки (научная картина мира, идеалы и нормы науки, философские основания науки).
31. Кумулятивные и антикумулятивные теории научного прогресса. Наука эпохи постмодернизма.
32. Понятие метода, методологии, методики и техники научного исследования. Философские, общенаучные и частнонаучные методы познания, их роль в динамике научного знания.
33. Эмпирические методы научного познания (наблюдение, измерение, эксперимент).
34. Логические методы обоснования научных знаний (доказательство опровержение, подтверждение и возражение, интерпретация, объяснение, оправдание).
35. Эвристические методы познания (недедуктивные логические выводы). Теория и логика принятия решений.
36. Теоретические методы научного познания (идеализация, моделирование, формализация, аксиоматический и гипотетико-дедуктивный метод).
37. Методы систематизации научных знаний (деление, классификация, типологизация и др.).

38. Язык науки. Определения и их роль в формировании научной терминологии.
39. Возможности и границы науки. Творческая свобода и социальная ответственность ученого, проблема контроля над наукой.
40. Этнос науки: социально-нравственные ценности и нормы научного мира.
41. Классификации научного знания. Наука как система фундаментальных и прикладных исследований. Наука в культуре Беларуси.
42. Понятие научного сообщества. Научные школы и «незримый колледж». Статус ученого в современном обществе.
43. Научная дискуссия (сущность, логическая структура, правила ведения).
44. Научный текст (логическая структура, типы, уровни понимания), правила создания научных текстов. Специфика диссертационных научных текстов.
45. Вторичные научные тексты (аннотация, реферат, резюме, конспект, рецензия, обзор и т.д.).
46. Наука в современной культуре. Инструментальная и мировоззренческая ценность науки. Сциентизм и антисциентизм в оценке настоящего и будущего науки.
47. Классическое, неклассическое и постнеклассическое естествознание – особенности объектов исследования, картины мира, методологии. Специфика объекта и методологии гуманитарного познания.
48. Парадигма открытой науки и перспективы развития научных исследований в современную эпоху. Гуманистическая экспертиза и этические комитеты в системе научного знания
49. Биоэтика как гуманистическая основа современной науки, сущность «открытых» проблемы биоэтики (общая характеристика).
50. Философия техники и критерии оценки последствий развития техники. Становление техноструктуры XX-XXI в.